

60



VPRAŠANJ ZA RADOVEDEN RAZRED

Majhne iztočnice za velika razmišljanja.

Za začetek ure, pogovor, delo v paru, refleksijo ali trenutek,
ko želite razred premakniti od odgovora k vprašanju.

5 SKLOPOV × 12 VPRAŠANJ

Radovednost • Kritično razmišljanje • Ustvarjalnost • Sodelovanje • Refleksija

Ob svetovnem dnevu učiteljev, 5. oktobra 2026 – 60 let priporočila ILO/UNESCO o statusu učiteljev.

KAKO JIH LAHKO UPORABITE?

Vprašanja so namenoma predmetno nevtralna. Izberite eno in ga prilagodite starosti, temi ali situaciji. Ni pomembno, da razred vedno pride do enega pravilnega odgovora – pomembno je, da vprašanje odpre prostor za razmišljanje.

ZA ZAČETEK URE

Izberite kartico kot uvodno vprašanje in učencem dajte minuto za samostojen premislek.

V PARU ALI SKUPINI

Naj vsak najprej oblikuje svoj odgovor, nato pa par ali skupina poišče skupno ali boljšo rešitev.

KO RAZPRAVA OBSTANE

Uporabite kartico, ki spremeni zorni kot: preveri dokaz, odpre drugo razlago ali doda novo omejitev.

ZA KONEC URE

Refleksijsko vprašanje uporabite kot izhodni listek, ustni krog ali kratko zapisovanje v zvezek.

ZA UČITELJSKI ZBOR

Nekatera vprašanja delujejo tudi za odrasle: pri načrtovanju, evalvaciji in skupnem reševanju izzivov.

RADOVEDNOST

Radovednost

1/12

Kaj te pri tej temi najbolj preseneča in zakaj?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Radovednost

2/12

Katero vprašanje se ti poraja, pa nanj še nimamo odgovora?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Radovednost

3/12

Kaj bi o tej temi vprašal/-a nekoga, ki jo zelo dobro pozna?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Radovednost

4/12

Kaj bi želel/-a izvedeti, če bi imel/-a na voljo še deset minut za raziskovanje?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Radovednost

5/12

Kateri del se ti zdi najbolj nenavaden, skrivnosten ali nepričakovan?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Radovednost

6/12

Kaj bi se lahko skrivalo za tem, česar na prvi pogled ne opazimo?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

RADOVEDNOST

Radovednost

7/12

Kaj bi se zgodilo, če bi eno pomembno okoliščino spremenili?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Radovednost

8/12

Katera povezava s čim, kar že poznaš, se ti zdi zanimiva?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Radovednost

9/12

Kaj tukaj jemljemo za samoumevno, čeprav bi se lahko vprašali tudi drugače?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Radovednost

10/12

Kaj bi želel/-a preveriti sam/-a, namesto da ti nekdo pove odgovor?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Radovednost

11/12

Katera podrobnost bi lahko odprla popolnoma novo vprašanje?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Radovednost

12/12

Če bi moral/-a izbrati eno stvar za nadaljnje raziskovanje, katero bi izbral/-a?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

KRITIČNO RAZMIŠLJANJE

Kritično razmišljanje

1/12

Kako veš, da je ta trditev resnična?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Kritično razmišljanje

2/12

Kateri dokaz bi tvoje mnenje najbolj okrepil in kateri bi ga omajal?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Kritično razmišljanje

3/12

Kaj je v tej razlagi dejstvo, kaj sklep in kaj mnenje?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Kritično razmišljanje

4/12

Kdo se s tem morda ne bi strinjal in kateri argument bi lahko navedel?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Kritično razmišljanje

5/12

Kaj bi te prepričalo, da spremeniš svoje stališče?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Kritično razmišljanje

6/12

Katera pomembna informacija nam morda manjka, preden oblikujemo sklep?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

KRITIČNO RAZMIŠLJANJE

Kritično razmišljanje

7/12

Ali obstaja druga razlaga, ki prav tako dobro pojasni to, kar vidimo?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Kritično razmišljanje

8/12

Kako bi preveril/-a, ali je vir, na katerega se opiramo, zanesljiv?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Kritično razmišljanje

9/12

Katera beseda ali podatek v tej trditvi najbolj vpliva na naš sklep?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Kritično razmišljanje

10/12

Kaj bi se spremenilo, če bi na problem pogledali z nasprotnega stališča?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Kritično razmišljanje

11/12

Je nekaj lahko prepričljivo povedano in kljub temu napačno? Kako bi to prepoznal/-a?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Kritično razmišljanje

12/12

Kateri sklep lahko oblikujemo z veliko gotovostjo in pri čem moramo ostati previdni?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

USTVARJALNOST

Ustvarjalnost

1/12

**Kako bi to rešil/-a,
če običajna rešitev
ne bi bila dovoljena?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Ustvarjalnost

2/12

**Kako bi isto idejo
predstavil/-a brez besed?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Ustvarjalnost

3/12

**Kaj bi nastalo, če bi združili
dve na videz nepovezani
zamisli?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Ustvarjalnost

4/12

**Kako bi problem razložil/-a
šestletniku in kako
strokovnjaku?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Ustvarjalnost

5/12

**Katera rešitev se zdi najbolj
nenavadna, pa bi vseeno
lahko delovala?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Ustvarjalnost

6/12

**Kako bi stvar izboljšal/-a, če
bi imel/-a neomejen čas, a
zelo malo sredstev?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

USTVARJALNOST

Ustvarjalnost

7/12

Kako bi to naredili popolnoma drugače, kot smo vajeni?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Ustvarjalnost

8/12

Če bi lahko spremenil/-a eno pravilo, katero bi izbral/-a in kaj bi se zgodilo?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Ustvarjalnost

9/12

Kako bi iz te ideje naredil/-a zgodbo, model, igro ali poskus?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Ustvarjalnost

10/12

Kakšna bi bila najpreprostejša možna rešitev? Kaj pa najdrznejša?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Ustvarjalnost

11/12

Kaj bi predlagal/-a, če bi vedel/-a, da napačen odgovor ni možen?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Ustvarjalnost

12/12

Kako bi svojo rešitev prilagodil/-a nekomu z drugačnimi potrebami od tvojih?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

SODELOVANJE

Sodelovanje

1/12

Kaj lahko prispevaš ti, česar drugi v skupini morda ne morejo?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Sodelovanje

2/12

Katero idejo nekoga drugega bi lahko nadgradil/-a namesto zamenjal/-a s svojo?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Sodelovanje

3/12

Kako bi preverili, ali smo v skupini res prisluhnili vsem?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Sodelovanje

4/12

Kaj potrebujemo, da se lahko ne strinjamo in vseeno dobro sodelujemo?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Sodelovanje

5/12

Kako lahko različni rešitvi združimo v eno boljšo?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Sodelovanje

6/12

Kaj bi morali vprašati drug drugega, preden se odločimo?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

SODELOVANJE

Sodelovanje

7/12

Kdaj je bolje vztrajati pri svoji ideji in kdaj jo je smiselno opustiti?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Sodelovanje

8/12

Kaj lahko narediš, če opaziš, da nekdo v skupini ostaja ob strani?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Sodelovanje

9/12

Kako bomo vedeli, da je naša skupna odločitev poštena?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Sodelovanje

10/12

Kateri dogovor bi naši skupini najbolj pomagal pri naslednjem koraku?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Sodelovanje

11/12

Kaj smo kot skupina naredili bolje, kot bi lahko naredil vsak sam?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Sodelovanje

12/12

Kaj bi naslednjič spremenili, da bi sodelovali učinkoviteje in prijetneje?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

REFLEKSIJA

Refleksija

1/12

**Kaj zdaj razumeš drugače
kot na začetku ure/dneva/
meseca ...?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Refleksija

2/12

**Kateri trenutek ti je
najbolj pomagal narediti
korak naprej?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Refleksija

3/12

**Kje si se zmotil/-a in kaj
ti je ta napaka pokazala?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Refleksija

4/12

**Kaj ti je bilo najtežje
in katera strategija ti je
pri tem pomagala?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Refleksija

5/12

**Kaj bi danes naredil/-a
drugače, če bi začel/-a
znova?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Refleksija

6/12

**Kateri del svojega
razmišljanja bi znal/-a
zdaj bolj pojasniti?**

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

REFLEKSIJA

Refleksija

7/12

Kaj si ugotovil/-a o sebi kot učencu/-ki, raziskovalcu/-ki ali sodelavcu/-ki?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Refleksija

8/12

Kaj od današnjega dela bi lahko uporabil/-a v povsem drugačni situaciji?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Refleksija

9/12

Na katero vprašanje še vedno nimaš zadovoljivega odgovora?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Refleksija

10/12

Kaj si danes naredil/-a, na kar si lahko upravičeno ponosen/-na?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Refleksija

11/12

Kateri je tvoj naslednji majhen korak?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

Refleksija

12/12

Če bi moral/-a današnje učenje povzeti v enem stavku, kaj bi zapisal/-a?

Razmisli • Pojasni • Vprašaj naprej

61. KARTICA



KER NAJBOLJŠE VPRAŠANJE MORDA ŠE NI ZAPISANO.

NAJBOLJŠE VPRAŠANJE JE MORDA ŠE PRED VAMI.

Zapišite vprašanje, s katerim se je v vašem razredu začel nepričakovan pogovor, porodila nova ideja ali odprl drugačen pogled.



HVALA ZA VSE, KAR SE ZAČNE Z DOBRIM VPRAŠANJEM.

5. oktober • svetovni dan učiteljev
Založba Rokus Klett